



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE MEDICINA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

MEIREANE FIRMINO PEREIRA

**CURSO DE APRIMORAMENTO EM PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO**

Maceió

2022

MEIREANE FIRMINO PEREIRA

**CURSO DE APRIMORAMENTO EM PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família - PROFSAÚDE, vinculado ao Polo Universidade Federal de Alagoas – UFAL, como requisito para a obtenção do título de Mestre em Saúde da Família.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Dornels Freire de Souza.

Linha de Pesquisa: Informação em Saúde.

Maceió

2022

## 1. INTRODUÇÃO

A atenção integral à gestante no período do pré-natal é um elemento relevante para os profissionais da saúde, especialmente na Estratégia Saúde da Família (ESF), haja vista que nessa fase a assistência adequada e o cuidado da mulher permitem uma evolução gestacional sem intercorrências, bem como o nascimento de filhos saudáveis (CABRAL *et al.*, 2013).

O pré-natal odontológico torna-se relevante e fundamental para introduzir bons hábitos para a mãe e, desde cedo, na vida da criança, por isso o atendimento odontológico também deve ser realizado no período gestacional (CECHINEL *et al.*, 2016). Além do caráter preventivo e de promoção de saúde, a maioria dos procedimentos odontológicos, devidamente indicados e realizados, são benéficos à saúde da grávida, preferencialmente no segundo trimestre de gestação (OLIVEIRA *et al.*, 2014).

É fundamental, portanto, a formação de profissionais aptos para a prestação de atendimento diferenciado à gestante, incluindo ações preventivas e curativas, para que se promova a saúde bucal da mãe e do bebê, conseqüentemente, de forma integral (SOUZA *et al.*, 2020).

Há evidências de que alguns odontólogos compartilham do temor e optam por recusar-se ou postergar a assistência odontológica às pacientes gestantes. A motivação decorre da abordagem deficiente do assunto pré-natal odontológico durante a formação acadêmica, de modo que, fundamentados em controvérsias de opinião, tendem a não realizar as consultas (OLIVEIRA *et al.*, 2014).

Durante a graduação, as oportunidades de atendimento odontológico às gestantes nem sempre são frequentes. Estudos apontam que estudantes de Odontologia apresentam fragilidades no conhecimento sobre essa abordagem e demonstram desejo em aprimorar seu aprendizado na área, inclusive para sentirem-se mais preparados para exercer o cuidado odontológico na gravidez (ELIAS *et al.*, 2018).

A interação de estudantes universitários via atividades de extensão favorecem amplamente a formação de cirurgiões-dentistas — uma vez que estes são preparados para atuar dentro da realidade do serviço —, isso porque o estudante está inserido na comunidade (PIZZOLATO, 2021). Essa premissa fortalece a potência de estimular os processos contínuos de educação para os profissionais que, inseridos na assistência, possuem como objeto de estudo suas próprias vivências.

Cursos de capacitação profissional garantem transformações reais e positivas no serviço público; são abordagens efetivas e seguras de melhorias nas práticas profissionais, inclusive através de plataformas digitais (MARINHO, 2022).

Com base no exposto, a proposta de curso de formação sobre pré-natal odontológico apresenta-se como ferramenta de aprimoramento de práticas assistenciais.

## **2. OBJETIVOS**

### *2.1 Objetivo geral*

Capacitar os profissionais da Equipe Saúde Bucal: cirurgiões-dentistas e auxiliares de saúde bucal (ASBs) sobre o tema pré-natal odontológico no município de Feira Grande, Alagoas, Brasil.

### *6.2.2.2 Objetivos específicos*

1. Discutir sobre a importância do pré-natal odontológico como ferramenta de integralidade à saúde;
2. Realizar reflexão dos processos de trabalho das Equipes Saúde Bucal inseridas em seu território;
3. Estimular o aprimoramento das práticas de manejo clínico e de promoção de saúde no período gestacional.

### 3. MÉTODOS

Os resultados da pesquisa serão apresentados à gestão e ao Conselho Municipal de Saúde e será lançada a proposta do curso. Por se tratar de um curso de capacitação, configura-se como produto técnico do Eixo 4 (Formação).

Os dois encontros ocorrerão na cidade de Feira Grande, Alagoas, Brasil, município contemplado por ter sido o local de desenvolvimento da pesquisa. Os participantes convidados serão os profissionais da Equipe Saúde Bucal, ou seja, cirurgiões-dentistas e Auxiliares de Saúde Bucal (ASB). A facilitadora será a própria pesquisadora.

As datas dos encontros serão marcadas em dois dias consecutivos, conforme pactuado com os atores envolvidos (público-alvo, facilitadora e gestão), e planejadas de acordo com as propostas da Secretaria Municipal de Saúde de Feira Grande. A proposta do curso é centrada no protagonismo do público-alvo, das realidades de seus territórios, de suas inquietações e das potencialidades e fragilidades dos processos de trabalho, no que tange ao desenvolvimento do pré-natal odontológico.

As etapas dos encontros acontecerão por turno e serão descritas a seguir. Todos os protocolos de segurança para o enfrentamento da COVID-19 serão respeitados. Cada turno terá a duração de 04 horas e será direcionado a cada objetivo da proposta do curso de formação.

Quadro 4 – Descrição das atividades do curso de formação

(continua)

<b>Dia</b>	<b>Turno</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Atividades</b>
Dia 01	Manhã	Discutir a importância do pré-natal odontológico como ferramenta de integralidade à saúde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os objetivos da proposta do encontro;</li><li>• Exposição dos resultados da pesquisa;</li><li>• Exposição de fundamentos levantados na revisão de literatura sobre a pauta.</li></ul>
	Tarde	Realizar reflexão dos processos de trabalho das Equipes Saúde Bucal inseridas em seu território	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa para a escuta sobre as percepções dos profissionais;</li><li>• Trabalhar questões baseadas em problema;</li><li>• Exposição, através do dialogo horizontal, sobre práticas baseadas em evidências</li></ul>
Dia 02	Manhã	Estimular o aprimoramento das práticas de manejo clínico e de promoção de saúde no período gestacional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de protocolos e diretrizes;</li><li>• Dinâmica de construção em grupo de maneiras diversas e coletivas de</li></ul>

Quadro 4 – Descrição das atividades do curso de formação

(conclusão)

<b>Dia</b>	<b>Turno</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Atividades</b>
Dia 02			<ul style="list-style-type: none"><li>• saúde do pré-natal odontológico</li></ul>
Dia 02	Tarde	Consolidar e avaliar o curso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica de avaliação final do curso: “o que ficou do curso?”; “o que pode ser melhorado”; “quais as potencialidades do curso”; “o que será transformador no meu território”</li></ul>

**Fonte:** elaborado pela autora (2022).

#### **4. RESULTADOS ESPERADOS**

Os resultados que se espera alcançar após a aplicação do curso de formação para os profissionais da Equipe Saúde Bucal de Feira Grande, Alagoas são:

- Promover ainda mais a afirmação da relevância da execução do pré-natal odontológico como ferramenta de integralidade à saúde do binômio: mãe-bebê;
- Melhorar os processos de trabalhos envolvidos no pré-natal odontológico;
- Discutir protocolos e diretrizes relacionados ao manejo odontológico de gestantes;
- Estimular a humanização e uso de tecnologias leves na prática dessa ação em saúde.



## **5. CONCLUSÃO**

A proposta de aplicação do curso de formação será em Feira Grande, Alagoas, Brasil, por ter sido esse o local de estudo da pesquisa, mas poderá servir como projeto piloto, com o objetivo de avaliar a viabilidade de sua aplicação em outros municípios, uma vez que o fortalecimento da prática de qualidade do pré-natal odontológico é de interesse amplo.

Aperfeiçoar a qualidade de acesso, acolhimento, execução e continuidade do cuidado do pré-natal odontológico significa melhorar uma prática de saúde fundamental ao bem-estar de mãe e do bebê no período pré-natal que se estenderá para o período pós-natal.

## 6. REFERÊNCIAS

CABRAL, M. C. B. Percepção das gestantes do Programa de Saúde da Família em relação à saúde bucal no município de Ribeirópolis, Sergipe, Brasil. **Rev. Port. saúde pública**, v. 31, n. 2, p. 160-167, 2013.

CECHINEL, D. B. *et al.* Sistematização de um protocolo de atendimento clínico odontológico a gestantes em um município sul catarinense. **Rev. Odontol.**, São Paulo, v. 28, n. 1, p. 6-16, 2016.

ELIAS, R. C. F. Tratamento odontológico durante a gestação: conhecimentos e percepções de estudantes de Odontologia. **Revista da ABENO**. v. 18, n. 3, p. 114-126, 2018. DOI: 10.30979/rev.abeno.v18i3.553

MARINHO, M. F. P. Eficácia da intervenção educacional à distância na capacitação de cirurgiões-dentistas da rede pública sobre o uso consciente da tomografia computadorizada de feixe cônico: um ensaio clínico controlado quase-experimental. **Revista Científica do CRO-RJ**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 67-75, jan./abr. 2022.

OLIVEIRA, E. C. *et al.* Atendimento odontológico a gestantes: a importância do conhecimento da saúde bucal. **Revista de Iniciação Científica da Universidade Vale do Rio Verde**, Três Corações, v. 4, n. 1, p. 11-23, 2014.

PIZZOLATTO, G. A extensão universitária na formação do cirurgião-dentista. **Revista da ABENO**, v. 21, n. 1, p. 974-981, 2021. DOI: 10.30979/revabeno.v21i1.974.

SOUZA, C. D. F. Programa Saúde da Família - PSF: a ação do estado, o cenário de implantação e a importância do território para a sua efetivação. **Hygeia**, v. 10, n. 1, p. 207-215, 2014.